

Plástica - 2º CICLO

4º GRADO

1º actividad

Materiales: Su propia mano, lápiz negro, temperas, pincel, imagen recortada de las Islas Malvinas, o dibujadas.

Soporte: Hoja Nro. 5, carpeta de plástica.

Los niños apoyarán su mano abierta sobre la hoja de carpeta, remarcarán el contorno de ésta, pintarán la mano a modo de bandera Argentina celeste y blanca.

- Posteriormente recortarán una imagen de las Islas Malvinas del tamaño de la palma de su mano, puede ser dibujada y después recortada.
- Podrán agregar una frece al respecto, o decorarla con otros detalles relacionados.
- También podrán pintar el fondo con un color claro a elección.

Ej:



2° actividad

Materiales: imagen de obras de arte, témperas o acrílicos, esponjitas, pincel, plato, camisa vieja o pintor.

Soporte: Hoja Nro. 5, carpeta de plástica.

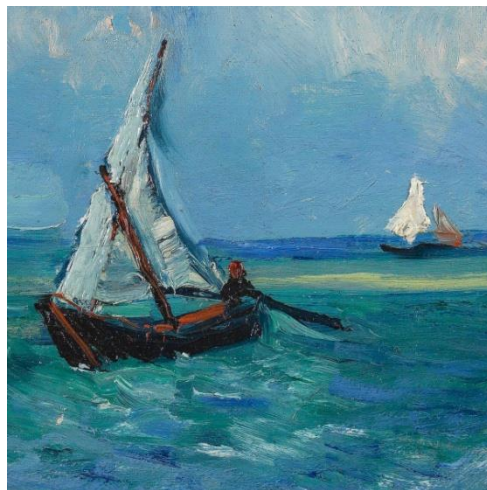
Realizarán una versión libre de la pintura: paisaje marinos de Van Gogh con la técnica de plantilla y esponjeado.

- En una hoja a parte dibujarán por separado partes de dicha obra. Ej: Veleros el grande y el pequeño, olas del mar, cielos, nubes, Etc., a continuación las recortarán y les pegarán pequeños trocitos de cinta de papel por atrás.
- Luego sobre la hoja blanca las pegarán ordenadamente del tal forma que se parezca a la imagen original.
- A continuación prepararán tres trocitos de esponja, a los cuales les pondrán dos pares de colores primarios. Ej: Rojo + azul, Amarillo + rojo, Azul + amarillo.
- Posteriormente procederán a esponjear sobre la hoja blanca preparada, sin necesariamente tener en cuenta los colores originales.
- Por último luego de secarse, retirarán las plantillas y podrán dibujar los detalles en los lugares en blanco que han quedado.

Para responder e investigar

- ¿Qué colores secundarios se formaron?
- Investiga una breve biografía del artista mencionado.

Ej



Paisaje marino. Autor: Van Gogh

3° actividad

Materiales: Témperas, pincel, platitos, tapitas de frascos, tapitas de gaseosas, camisa vieja o pintor y trapitos.

Soporte: Hoja Nro. 5, carpeta de plástica.

Los niños colocarán dentro de un recipiente pequeño ya mencionado anteriormente.

- En el Nro. 1 colocarán témperas Roja y Amarilla, revolverán con un pincel, y descubrirán el color resultante (reservar).
- En el Nro.2 Mezclarán témperas azul y amarilla, revolverán con un pincel y descubrirán el color resultante (reservar).
- En el Nro.3 Mezclarán la témpera azul y roja, más un poquito de blanco, revolverán con un pincel y descubrirán el color resultante (reservar).

Finalmente con estos nuevos colores pintarán un dibujo a elección.

Escribirán en el dorso de la hoja, con qué colores formaron los colores secundarios, que descubrieron con estas mezclas.

Ej:



*Familia: solicitamos puedan enviar la actividad resuelta al siguiente mail:

cuartogrado@fecen.edu.ar

o si lo desean pueden subirlo a la página de Facebook del colegio:

<https://www.facebook.com/primaria.ecen.1>

5° GRADO

1° actividad

Materiales: Imagen, lápices de colores, marcadores, lápiz negro, tijeras y plasticola.
Soporte: Hoja Nro. 5, carpeta de plástica.

Los alumnos buscarán una imagen, sobre el día que recordamos “**Días de los veteranos y caídos en la guerra de Malvinas**”, esta imagen tendrá que ser mediana aproximadamente de 10 x 10 cm. La recortarán y la pegarán a un costado superior de la hoja.

- Precederán a dibujarla **AMPLIÁNDOLA** al triple de su tamaño original.
- Finalmente, colorearán el dibujo copiando todos los colores originales de éste.
- Podrán agregarle detalles y colores a gusto.

Ejemplo:



2° actividad

Materiales: Imágenes de obras de arte, témperas o acrílicos, pinceles, platito, vaso, camisa vieja o pintor y trapito.

Soporte: Hoja Nro. 5, carpeta de plástica.

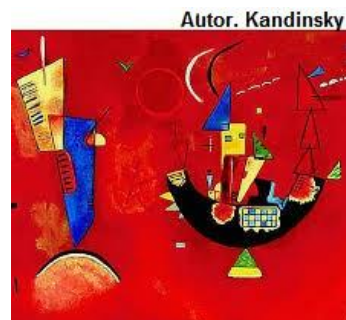
Se les ofrecerá distintas imágenes de autores que sus obras de arte se caracterizan por el predominio de colores cálidos (Rojo, amarillo, naranja, etc) y otras imágenes que predominan los colores fríos (Azul, verde, violeta, etc) tendrán que elegir uno de ellos, con la que más se identifiquen.

- Luego de dibujarla, la pintarán con témpera o acrílicos.
- Recuerda, que no podrás mezclar cálidos y fríos en una misma obra.

Responder al dorso de la hoja

1. Anota la paleta de colores que usaste, nómbralos.
2. Entonces usaste una paleta ¿cálida o fría?
3. ¿Con cuál te sentiste más identificado en estos días?

Ej.



Para Investigar

- Investiga un breve biografía del pintor Vencent Van Gogh, y Vasili Kandinsky

3° actividad

Materiales: Revistas, papel glase, otros papeles, plasticola, tijera, lápiz negro, marcadores.

Soporte: Hoja Nro. 5, carpeta de plástica.

Los niños buscarán y seleccionarán de revistas y otros lugares, todos los tonos posibles del color azul.
Ej: Azul ultramar, Azul Francia, Azul marino, Azul verdoso, Celeste. Etc.

Luego de recopilarlos realizarán un collage llamado “EL FONDO DEL MAR”.

Dibujarán sobre dichos trozos de papel imágenes del fondo del mar. Ej: Algas, peces, ballenas, estrellas de mar, tiburones, pulpos. Etc.

- Los recortarán y pegarán armando una composición.
- Finalmente pintarán con lápices de colores azul el fondo del mar.
- Podrán agregarle otros detalles a gusto.

Ej:



*Familia: solicitamos puedan enviar la actividad resuelta al siguiente mail:

quintogrado@fecen.edu.ar

o si lo desean pueden subirlo a la página de Facebook del colegio:

<https://www.facebook.com/primaria.ecen.1>