

## Plástica - 2º CICLO

### 4º GRADO

#### 1º actividad

**Técnica:** Grafismo, caligrafía, coloreado.

**Materiales:** Marcadores, resaltadores, lápices de colores o crayones, lápiz negro. Etc.

**Soporte:** Hoja Nro. 5, carpeta de plástica.

#### DESARROLLO Y ACTIVIDADES:

En primer lugar escribe en una hoja aparte, el abecedario con imprenta mayúscula.

Luego en el centro de la hoja de plástica, dibujaran en forma horizontal la letra A en imprenta mayúscula, aproximadamente de 4cm de alto cada letra.

Dibujarán a continuación cada letra del abecedario por orden, haciendo girar la hoja de manera de que cada una quede en un sentido diferente, pero que se toquen entre sí, hacer llegar las letras al borde de la hoja.

Posteriormente remarcarán cada letra con marcador negro ancho, luego pintarán cada espacio con distintos colores (Policromía).

- Para tener en cuenta: No te preocupes si las letras se deforman o si te es difícil reconocerlas luego de escribirlas.

Ej:



#### 2º actividad

**Técnica:** Superposición, moldes y coloreado.

**Materiales:** Moldes de figura humana, hoja blanca, tijera, marcador negro, lápices de colores. Etc.

**Soporte:** Hoja Nro. 5, carpeta de plástica.

#### DESARROLLO Y ACTIVIDADES.

En una hoja aparte, el alumno dibujará el contorno de una figura humana completa, de por lo menos 10cm.

Luego de recortarla, la usará como molde y la remarcará sobre la hoja de plástica en distintas posiciones superpuestas unas con otras, por lo menos 6 veces.

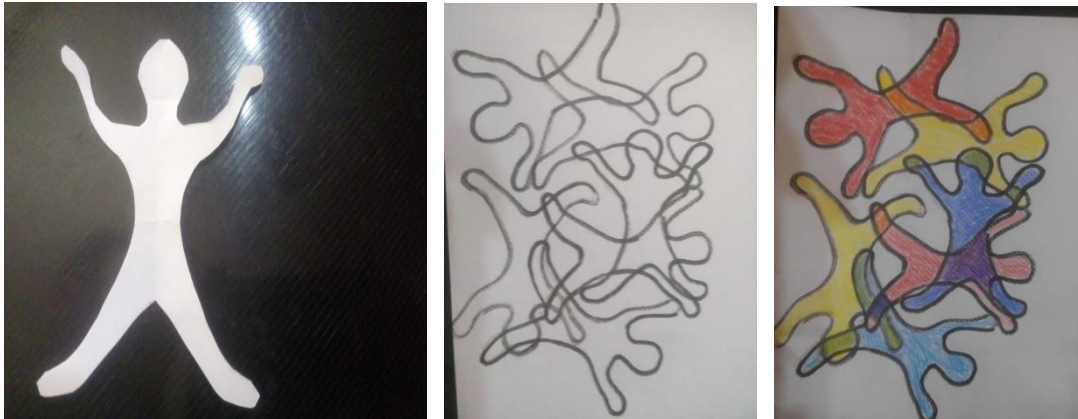
Pintar cada una con un color primario (rojo, amarillo y azul).

Observa que en los lugares donde se superponen 2 figuras, o sea 2 colores primarios, tendrás que mezclar para lograr el color secundario correspondiente.

Ej: Rojo + amarillo = naranja. Azul + amarillo = verde Azul + rojo = Violeta.

Podrás remarcar 6 o más veces la figura humana.

Ej:



### **3° actividad**

**Técnica:** Grafismo, línea continua, collage y coloreado.

**Materiales:** Hoja blanca, tijera, plasticola, marcador negro, lápices de colores.

**Soporte:** Hoja Nro. 5, carpeta de plástica.

### **DESARROLLO Y ACTIVIDADES:**

#### **Paisaje Lineal:**

En una hoja aparte trazarán con lápiz, 5 siluetas de árboles geometrizados, remarcarán con marcador negro el contorno y el interior mediante líneas muy juntas y variarán de sentido de un árbol a otro, luego los recortarán y reservarán para más adelante.

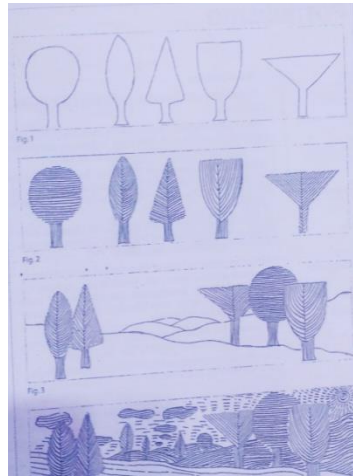
Posteriormente en otra hoja blanca dibujarán un paisaje, que tenga montañas, valles, cerros, ríos. Todos ellos dibujados con líneas, rectas, onduladas, quebradas y punteadas. Etc.

La remarcarán con marcador negro, rellenarán cada espacio del dibujo dejando solo el cielo en blanco.

Podrán agregar más árboles de otros tamaños también, sol y nubes con la misma técnica.

Finalmente culminado el fondo pegarán los árboles colocando a los más pequeños al fondo y los más grandes en primer plano superpuesto, para sugerir profundidad, y podrán colorear con lápices de colores suavemente, el cielo se podrá pintar con lápiz de color prolijamente.

Ej:



\*Familias:

- 1) solicitamos que envíen las actividades a medida que los niños las van realizando.
- 2) Que cuando las envíen, en el asunto, puedan aclarar el área a la que va dirigida.
- 3) Que envíen en diferentes correos las actividades de las diferentes áreas especiales.

Mail: [cuartogrado@fecen.edu.ar](mailto:cuartogrado@fecen.edu.ar)

Plataforma: <https://digital.fecen.edu.ar>

Facebook: <https://www.facebook.com/primaria.ecen.1>

## 5° GRADO

### 1° actividad

**Técnica:** Simetría, reflejo, coloreado.

**Materiales:** Temperas, acrílicos, acuarelas, pincel, plato, camisa o pintor, trapito.

**Soporte:** Hoja Nro. 5, carpeta de plástica.

### DESARROLLO Y ACTIVIDADES.

Reflejo en el lago:

Primeramente los alumnos trazarán una línea horizontal en el medio de la hoja de plástica.

En la parte superior dibujarán siluetas de una serie de edificios de diferentes anchuras y longitudes, los pintarán con temperas de distintos colores fríos.

Una vez secos, con marcadores podrán agregarles detalles, como ventanas, puertas, tejados, techos. Etc.

Luego girarán la carpeta y solo con lápiz negro en la otra parte de la hoja tratarán de copiar la forma de la ciudad, como si estuviera reflejada en el agua.

Pintarán muy claro con lápices de colores y unos toques de acuarelas para dar sensación de agua.

Si desean podrán agregar, cielo, nubes, sol. Etc.

**Ej:**



## **2° actividad**

**Técnica:** Degradé, color al tinte.

**Materiales:** Compás, temperas o acrílicos, pincel, platito, vaso, camisa vieja o pintor, trapito viejo.

**Soporte:** Hoja Nro. 5, carpeta de plástica.

## **DESARROLLO Y ACTIVIDADES.**

### **Primera parte:**

Con ayuda de un compás, los alumnos remarcarán distintos círculos concéntricos, ubicando en el centro el más pequeño, con 2cm de diferencia entre ellos, luego irán agregando más círculos cada vez más grandes, serán 9 en total, desde el más pequeño hasta el más grande uno dentro del otro.

Posteriormente prepararán tempera blanca en un platito aparte y en otro de algún color primario elegido, solo uno de ellos y pintarán el círculo más pequeño con blanco puro, luego le agregarán al segundo blanco + una pequeña gotita del color elegido, al tercer círculo blanco + 2 gotitas del color elegido, al cuarto círculo blanco + tres gotitas del color elegido y así sucesivamente agregarán color para ir oscureciendo los colores hasta que el noveno círculo se pintará con el color puro sin blanco.

Logrando así, el degrade o monocromía del color.

**Ej.**



### **3° actividad**

**Técnica:** Collage, grafismo y calado.

**Materiales:** Hoja negra, lápiz blanco, tijera, plasticola.

**SopORTE:** Hoja Nro. 5, carpeta de plástica.

## **DESARROLLO Y ACTIVIDADES.**

### **Segunda parte:**

Continuaremos el trabajo anterior de monocromía del color, al cual (estando seco) le agregaremos detalles.

Sobre una hoja de plástica negra o de algún color oscuro, dibujarán una siluetas de una ciudad con edificios casas de distintos tamaños y alturas, podrán dibujar con ayuda de un lápiz de color blanco detalles como ventanas, puertas, techos, etc.

Esta tira de edificios no será más alta que 10 cm.

Las recortarán y las pegarán en forma horizontal sobre el lado inferior de la hoja trabajada anteriormente con temperas o acrílicos.

Se sugiere recortar las ventanitas de los edificios para lograr un mejor efecto.

**Ej:**



\*Familias:

1) solicitamos que envíen las actividades a medida que los niños las van realizando.

2) Que cuando las envíen, en el asunto, puedan aclarar el área a la que va dirigida.

3) Que envíen en diferentes correos las actividades de las diferentes áreas especiales.

Mail: [quintogrado@fecen.edu.ar](mailto:quintogrado@fecen.edu.ar)

Plataforma: <https://digital.fecen.edu.ar>

Facebook: <https://www.facebook.com/primaria.ecen.1>