

❖ JUEVES 16 DE ABRIL.

• ACTIVIDAD 1:

➤ Observamos las siguientes imágenes:



➤ Respondemos las siguientes preguntas, registrando cada una de ellas en la carpeta.

- A) ¿Qué representan?
- B) ¿Qué tipos de usos nos muestran?
- C) ¿Podemos usar el agua sin tomar precauciones?
- D) ¿Qué imágenes nos muestran usos incorrectos?
- E) ¿Se puede tomar agua de cualquier lado? ¿Por qué?
- F) ¿Qué pasa con el agua que ya usamos?

- **ACTIVIDAD 2:**

Es importante cuidar el agua y nosotros podemos hacerlo usando de manera correcta el recurso natural más importante del planeta.

- Observamos el siguiente video sobre los consejos para un buen uso del agua.

<https://www.youtube.com/watch?v=LPmz9eLpPcM&feature=youtu.be>

- En familia, reflexionamos y socializamos sobre lo observado.
- Luego, elaboramos una lista de todas las actividades en la que se utiliza el agua.

Tareas domésticas	Deportes	Higiene
Lavar los platos	Pileta	Cepillado de dientes

- **ACTIVIDAD 3:**

Como vimos anteriormente, existen grandes masas de agua como océanos, ríos, lagos, etc. Existen muchas teorías acerca de la creación de estos, así como también existen leyendas acerca de los seres que viven en ellos.

Nahuelito... ¿leyenda o verdad?

- Miramos el siguiente video en Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=xizmmTw7o8k>

- Luego marcamos las respuestas que consideramos correctas:

Según el video, este animal...

- a) Existe en el mundo real
- b) Es solo una leyenda

Nahuelito es...

- a) Un perro gigante
- b) Un pájaro azul
- c) Un animal mitológico

Este personaje vive...

- a) En el lago Nahuel Huapi
- b) En el río Paraná
- c) En un pozo

Los que comenzaron su leyenda fueron...

- a) Los nativos argentinos
- b) Los franceses
- c) Cristóbal Colón

Los habitantes del lugar querían...que

- a) atrapen a Nahuelito
- b) lo dejen tranquilo
- c) le saquen fotos para conocerlo

➤ Teniendo como base el video de Nahuelito, redacta una pequeña leyenda para que otros conozcan su historia. ¡Pone en práctica tu imaginación!



Recordá que una leyenda es un relato que combina hechos reales con hechos imaginarios y los ubica en un tiempo y un lugar específico.

- Se puede tomar como base los siguientes encabezadores:
  - ✓ Hace mucho tiempo, los pueblos nativos vieron...
  - ✓ En las cercanías del Nahuel Huapi, mucha gente dice que...
  - ✓ Según los habitantes, en el Nahuel Huapi vive...
- Podes agregar un dibujo.

## ❖ VIERNES 17 DE ABRIL

### • ACTIVIDAD 1:

El lago Nahuel Huapi es de origen glaciar y es compartido por las provincias de Neuquén, en su mayoría, y por Río Negro.

- Ahora investiga y responde:
  - ¿Qué es un lago?
  - ¿Qué significa que sea de origen glaciar?

El lago tiene su **efluente** en el Río Limay, quien tenía un largo original de aproximadamente 450 km, pero la construcción de distintos embalses hidroeléctricos mermaron su longitud original.

Se han instalado sobre el cauce del Limay sucesivas **represas hidroeléctricas** con la finalidad de aprovechar la **fuerza hidráulica** disponible. Las mismas son Alicurá, Piedra del Águila, Pichi Picún Leufú, El Chocón y Arroyito. (WIKIPEDIA.com)

- Extrae las palabras que están resaltadas, busca su significado y luego escribe sus conceptos con palabras propias.

### • ACTIVIDAD 2:

- Leemos detenidamente la siguiente información:

La energía hidráulica se basa en aprovechar al máximo la caída de agua desde cierta altura.

Esto se da generalmente en las centrales hidroeléctricas en las cuales el agua pasa por turbinas a gran velocidad, provocando un movimiento de rotación que finalmente se transforma en energía eléctrica.

En el Neuquén existen varias centrales hidroeléctricas y debido a ellas tenemos energía eléctrica.

EDUCAR-FUNDACION YPF

- Realizamos un trabajo de investigación acerca de la energía mencionada.



- Preguntas para orientar la investigación: ¿Qué es la energía hidráulica?, ¿Hay centrales hidroeléctricas de la provincia de Neuquén?, ¿Cuáles son?, ¿Dónde están ubicadas?, ¿Cuál es su función?, ¿Son importantes las centrales hidroeléctricas de la provincia? ¿Por qué?, La energía eléctrica que produce en las centrales de Neuquén ¿abastecen a todo el país?
- Ayudita: El siguiente link muestra el mapa del sistema energético argentino (energía hidráulica).  
<http://energiasdemipais.educ.ar/mapa/#tab-hidraulica>

- **ACTIVIDAD 3**

- Con la información recaudada deberán confeccionar un folleto sobre la energía hidráulica/hidroeléctrica.
- Tenemos en cuenta que:
  - El folleto se puede elaborar junto con la familia. El formato del mismo es a elección personal (digital o papel).
  - El folleto puede tener conceptos, mapas, fotografías, dibujos, textos cortos, etc. Si conoces alguna central hidroeléctrica puedes escribir tu experiencia, qué te gustó del lugar, qué sentiste, qué te asombró.
  - Recordá que el folleto debe ser entendible, es decir, cualquier persona que lo lea debe entender de qué se trata, en este caso energía hidroeléctrica.

\*Familia: les comentamos algunas cuestiones a tener en cuenta:

- 1) En cuanto a las actividades están distribuidas para cada uno de los días.
- 2) En cuanto al envío de las actividades, está pensado que se resuelvan en una semana y se envíen a la semana siguiente. O bien que puedan ir enviando cada dos días, a medida que las van resolviendo.
- 3) Como los chicos están trabajando en sus carpetas (y eso está muy bien), estamos recibiendo fotos de las mismas enviadas por ustedes (esto también está muy bien). Por ello solicitamos, que puedan enviar dichas actividades en formato PDF subiéndolas a la plataforma del colegio o bien publicando dichas actividades en la página de nuestro Facebook.

En caso que las resuelvan en la computadora utilizando archivo Word. Solicitamos que las envíen en formato PDF. Dicho envío lo pueden hacer a través del correo de 6º grado o bien a través de la plataforma.

Esto nos permitirá acceder mucho más fácil a las diferentes herramientas gestionadas desde el colegio y por ende agilizar los tiempos de devolución y entrega de trabajos de los chicos. Muchas gracias. Las señas.

Mail: [sextogrado@fecen.edu.ar](mailto:sextogrado@fecen.edu.ar)

Plataforma: <https://digital.fecen.edu.ar>

Facebook: <https://www.facebook.com/primaria.ecen.1>



## **INFO:**

Los folletos suelen combinar textos e imágenes para promocionar o informar de forma sencilla sobre algún tema en particular. Se trata de impresos de pocas páginas que pueden presentar diversos formatos. Algunos de estos son dípticos (una hoja con un doblez del que resultan cuatro caras) y los trípticos (una hoja con dos dobleces que consta de seis caras). Además, tienen algunas características fundamentales:

- ♥ son de fácil manejo y de lenguaje sencillo.
- suelen tener fotografía o ilustraciones que aclaran la información y atrae al lector.
- ❖ también utiliza colores y diferentes tipografías para jerarquizar la información y hacerla más atractiva.



**¡ÉXITOS EN LA REALIZACIÓN!**

**NOS VEMOS PRONTO**

**SEÑOS DE 6TO**