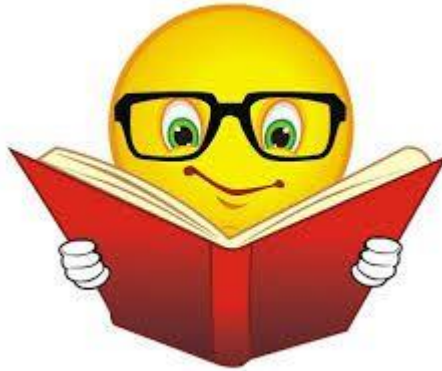




SEGUIMOS TRABAJANDO

JUNTOS

REALIZAMOS LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES



❖ LUNES 13 DE ABRIL.

- ACTIVIDAD 1

El agua es un elemento indispensable en nuestras vidas y nada de lo que conocemos podría existir sin ella, como lo venimos viendo.

Por otro lado, el agua posee diferentes características...



¿Recordas sus tres características principales?

El agua es,..... y

Además, puede encontrarse en tres estados y van cambiando siguiendo **las fases del ciclo del agua**. El planeta Tierra es también conocido como el '**planeta azul**', por la gran cantidad de agua que existe en él y es el único de los planetas que conocemos que está habitado por seres.

- **ACTIVIDAD 2:**

➤ Observamos y leemos la siguiente lámina



- ¿Cómo se lleva a cabo el ciclo del agua?
- ¿Cómo ayuda el Sol para realizar el ciclo del agua?
- ¿Qué significa evaporación? ¿Y condensación?
- El ciclo del agua... ¿tiene fin? ¿Qué piensas? ¿Por qué?

- **ACTIVIDAD 3:**

➤ Dibuja el ciclo del agua.

❖ **MARTES 14 DE ABRIL.**

• **ACTIVIDAD 1:**

- Observamos el siguiente video.
<https://youtu.be/76dw3ZRFGNQ>
- ¿Dónde encontramos agua en sus distintos estados?
Realiza una lista como la siguiente:

ESTADO GASEOSO	ESTADO LÍQUIDO	ESTADO SÓLIDO

Busca al menos tres tipos de cada estado.

• **ACTIVIDAD 2:**

- Completa las siguientes frases, recordando los estados del agua.
 - a. El agua que se encuentra en los mares, ríos, lagos, en la canilla, etc. está en estado.....
 - b. Si el agua se encuentra en cubos de hielo, significa que está en un estado.....
 - c. En el aire siempre hay agua en forma de.....o.....y se encuentra en estado.....

• **ACTIVIDAD 3:**

- Recordamos el ciclo del agua.
- En base a ello, lee, copia, dibuja y une con flechas lo siguiente:

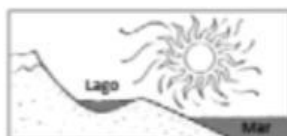
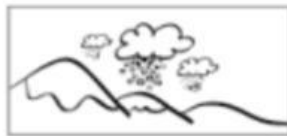
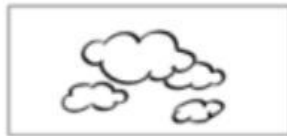
El sol calienta el agua del río, del mar y lagos.

El agua se transforma en vapor, es decir se evapora.

El agua evaporada sube a la atmosfera y se transforma en pequeñas gotitas de agua, formando las nubes.

Al enfriarse las nubes, el agua cae a la tierra en forma de lluvia, nieve o granizo.

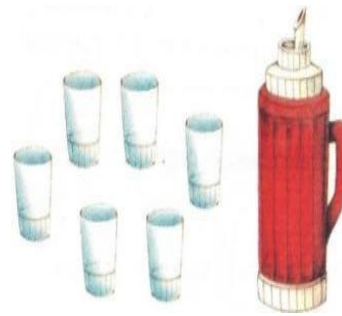
Esta agua vuelve al mar, a ríos y a lagos. Así cierra el ciclo del agua que empieza otra vez.



LEE Y RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

1. UNA BOTELLA de agua contiene 2 litros. Y cada persona toma 240ml de agua por cada comida.
 - ¿Cuántos mililitros se utilizan por día si son cuatro personas en una familia?
 - ¿Para cuántos días te alcanza la botella?

2. Susi llenó con su termo seis vasos de $\frac{1}{4}$ litro cada uno ¿Qué capacidad tiene su termo?



3. Una jarra contiene 3litros de agua fresca. ¿Cuántos vasos se podrán llenar si éstos tienen las siguientes capacidades:

Capacidad de los vasos	Vasos que se pueden llenar
500 mililitros	_____
250 mililitros	_____
200 mililitros	_____
100 mililitros	_____
$\frac{1}{2}$ litro	_____



❖ MIÉRCOLES 15 DE ABRIL:

Es importante destacar que a pesar de que existe mucha agua en el Planeta Tierra, no todos poseen acceso a ella de la misma manera; e incluso no todo el mundo tiene acceso a ella.

• ACTIVIDAD 1:

➤ Investigamos y respondemos:

- ¿Puede toda el agua del mundo consumirse?
- En porcentaje, ¿cuánta agua es apta para el consumo humano?
- ¿Qué tipo de agua se puede beber?

• ACTIVIDAD 2:

➤ Observamos y leemos la siguiente información:



➤ Luego de leer, completamos la tabla con la información leída.

Números que aparecen (escritos como aparecen)	Ese número se refiere a ...
➤ E s	

cribimos los números completos en cifras, y cómo se leen (en palabras)

Número	Se lee
➤ O r	

denamos los números de mayor a menor.

.....

➤ ¿Qué partes miraste para ordenar los números?

.....

➤ Pensamos y respondemos:

- ¿Qué partes miramos del número para leerlo?

.....

- ¿Para qué sirven los puntos? ¿Qué significan?

.....

- **ACTIVIDAD 3:**

➤ Resolvemos las situaciones problemáticas:

a) Supongamos que una botella de agua de 2 litros cuesta \$40.

¿Cuánto costará una botella de 1 litro? ¿Y de medio litro?

b) Juan quiere completar un bidón de 6 litros de agua, de dos bidones, uno de 5 litros y el otro de 4 litros.

¿Cómo lo consiguió?

c) Si para ducharse 1 persona se gasta alrededor 50 litros de agua, en 15 minutos.

¿Cuántos litros de agua se gastaría en 45 minutos? ¿Y si son 10 personas, cuántos litros de agua gastarían? ¿Y en cuántos minutos?

d) En un recibo de consumo de agua, figura para pagar \$500 y se consumió 5.000 litros de agua. ¿Cuánto se pagaría si se hubiese consumido 2.500 litros de agua? ¿Y cuántos litros de agua se gastaría si se paga \$250?

- Completar los casilleros sumando o restando litros de agua, según corresponda.

Menos 1.000 l.	Menos 100 l.	Cantidad de agua	Más 100 l.	Más 1.000 l.
1.668 l.	2.568 l.	2.668 l.	2.768 l.	3.768 l.
		1.306 l.		
		23.905 l.		
		39.120 l.		
		356.734 l.		
		2.508.734 l.		
		34.754.270		