

DÍA MIÉRCOLES 15

1- Observa y lee la información de la siguiente imagen:



2- Teniendo en cuenta esto y los datos de la actividad anterior resuelve:

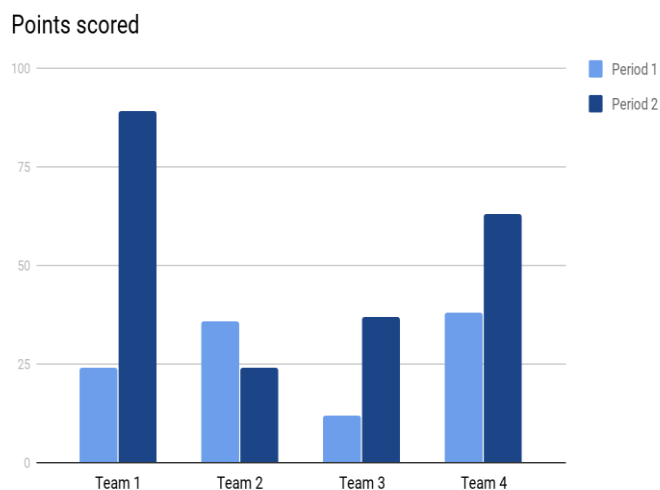
- Si el agua que se desperdicia por una gotera en una semana, la destinamos para lavar el piso.
 - a- ¿Cuántos días podríamos lavar el piso de casa?
 - b- ¿Cuántas duchas podría darse una persona?
- Si juntamos el agua que se desperdicia en 3 días de una llave que pierde
 - c- ¿Cuántos bidones de 20 litros podremos llenar?
 - d- ¿Qué soluciones darías para el problema que generan las llaves de agua que pierden?

3- ELABORANDO ESTADÍSTICAS

La estadística es una rama de la matemática que se ocupa de recolectar datos de la realidad, analizarlos y ordenarlos; para que al presentarlos resulten útiles para sacar conclusiones.

Encuestas sobre la compra de agua en el barrio durante el mes de marzo. Los datos que arrojó la encuesta fueron contundentes: (Bibliografía: Enciclopedia escolar Billiken)

- En la primera semana se compraron aproximadamente 1.500 litros de agua.
- En la segunda semana se compró el doble.
- Durante la tercera semana se registró la compra de 2.500 litros de agua.
- Finalmente en la última se compró la mitad que la semana anterior. Representa los datos anteriores en un gráfico de barra, teniendo en cuenta que debes utilizar como referencia las semanas y los litros de agua. por ejemplo:



4- USOS DE LOS RECURSOS NATURALES

Para comenzar la siguiente actividad realizaremos un breve repaso...

Los recursos naturales son los elementos de la naturaleza que utilizamos para satisfacer nuestras necesidades.

Los recursos naturales que proporciona la naturaleza pueden ser:

- Renovables: Son aquellos cuya cantidad puede mantenerse o aumentar en el tiempo. Ejemplos: las plantas, los animales, el agua y el suelo.

Este tipo de recurso se caracteriza por ser fácilmente regenerable, ya sea por procesos naturales o por acción humana, existiendo en una cantidad prácticamente indefinida.

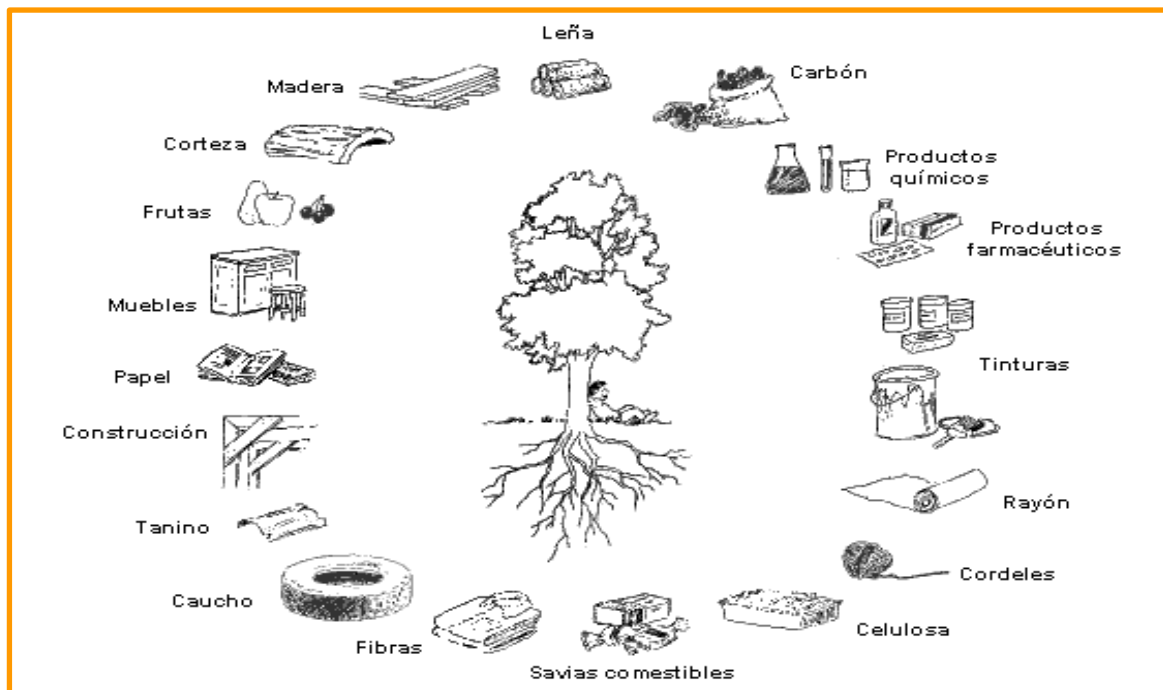
- No renovables: son aquellos recursos naturales cuya regeneración se da a un ritmo mucho más lento que su consumo, por lo que su cantidad es limitada. Debido a ello, estos recursos son agotables. Por ejemplo: el carbón o el gas.

Ambos tipos de recursos son utilizados generalmente en la producción de diferentes tipos de energía, presentando cada uno ventajas y desventajas particulares.

<https://www.diferenciador.com/recursos-renovables-y-no-renovables/>

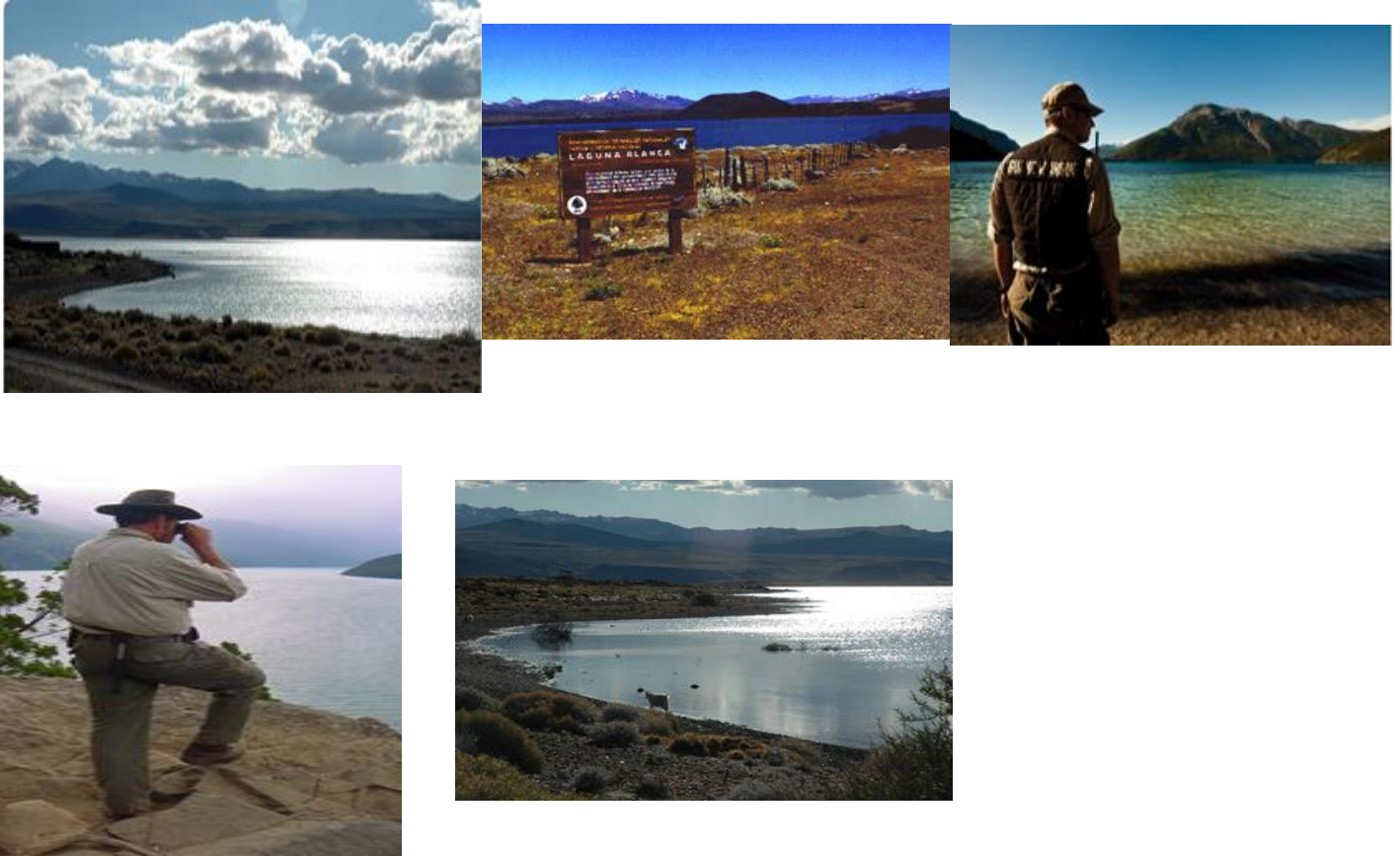
5- Ahora les proponemos buscar de 4 a 6 elementos en nuestro hogar y determinar cuál es el recurso natural originario y qué otros elementos se fabrican a partir de él. Para esto les dejamos el siguiente ejemplo:

Una hoja de papel tiene como origen un árbol, y de éste se pueden obtener los siguientes productos:



DÍA JUEVES 16

1- OBSERVA LAS IMÁGENES



2- ¿Conoces este lugar? ¿Sabés qué hacen estos hombres de las imágenes?

3- Leer el texto titulado "Parque Nacional Laguna Blanca":

Parque Nacional Laguna Blanca

El Parque Nacional Laguna Blanca es un área protegida, situada entre imponentes cerros, plantas, animales y por la característica central de la laguna Blanca. El mismo se halla localizado a 36 km de la Ciudad de Zapala a la orilla de la ruta provincial 46.

Dentro de esta área protegida habita una elevada biodiversidad integrada por animales como: cisne de cuello negro, patos, halcones, flamencos, choiques, zorros, chimangos, ranas acuáticas patagónicas, entre otros. Y plantas como: el neneo, el molle, el coirón, y muchos más.

Por otra parte es importante aclarar que en la laguna hay una gran cantidad de percas y truchas, que fueron introducidas de manera clandestina a la laguna ocasionando la desaparición de varias ranitas acuáticas patagónicas.

Es por ello que allí se conserva, se cuida y se protege a la flora y fauna del lugar, de la mano de los Guardaparques quienes, tienen el compromiso de guiar e informar a los que visitan el lugar (vecinos y turistas).

<http://www.argentina.gob.ar/parquesnacionales/lagunablanca>

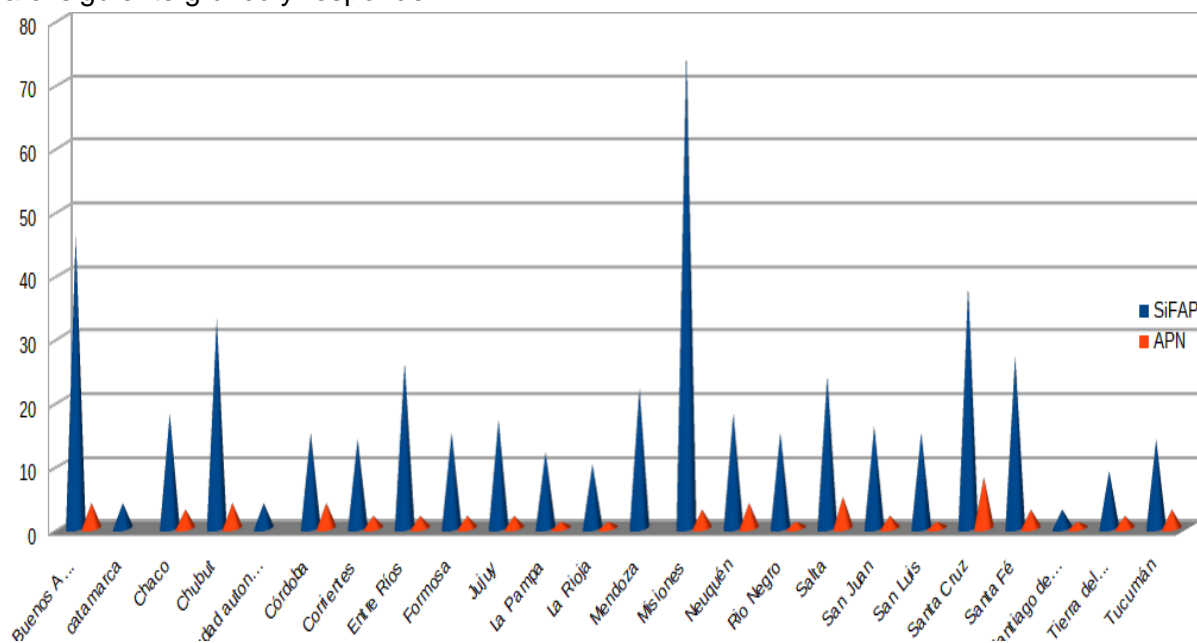
4- Responde las siguientes preguntas:

-¿Por qué Laguna Blanca es un Parque Nacional? ¿Qué se protege? ¿Quiénes se encargan de protegerlo?

-¿Qué crees que es un área protegida? ¿Cómo protege a la naturaleza el hombre?

5- Según la página <https://www.argentina.gob.ar/ambiente/tierra/protegida>, en Argentina contamos con 492 áreas protegidas registradas que integran el Sistema Federal de Áreas Protegidas, incluyendo 57 de jurisdicción nacional bajo la Administración de Parques Nacionales, 432 reconocidas por las provincias.

Analiza el siguiente gráfico y responde



Referencia SiFAP: Sistema Federal de Áreas Protegidas

APN: Área Protegida Nacional

- ¿Qué provincia tiene mayor cantidad de áreas protegidas bajo el sistema federal?
- ¿Qué provincia cuenta con mayor cantidad de áreas protegidas nacionales?
- ¿Qué datos puedes extraer de la provincia de Neuquén?

6 – Geometría

Observar en el ejercicio anterior las características geométricas de gráficos de datos:

- ¿Cuántos cuerpos geométricos puedes observar en Azul y rojo?
- ¿Cuántos lados tiene este tipo de cuerpos? ¿Cuántos vértices?
- Construir un cuerpo similar al del gráfico e identificar: base, lados y vértices. Para esto puedes usar plastilina, plantillas de internet, masa de sal o lo que tengas en casa.

¿Cómo cuidamos los recursos naturales en casa?

1- Lee atentamente cada una de estas acciones para cuidar los recursos naturales ¿cuáles de ellas las realiza en su casa? Escriba una X cuando sea una acción que se lleva a cabo en su hogar.

Luego, responda las preguntas.

1. Reciclar los productos de plástico y de vidrio
2. Apagar la televisión cuando no la están viendo
3. Usar bolsa de tela en vez de plástico (para ir de compras, guardar cosas,)
4. Regalar la ropa que no se use
5. Apagar las luces cuando se salga de una habitación
6. Desenchufar los electrodomésticos que no estén en uso
7. Cambiar las ampollitas normales por las de ahorro de energía
8. Desenchufar cargadores de celulares, computadoras y Tablet cuando no se usen
9. Cerrar la llave del agua cuando no se usa

2- ¿Por qué es importante cuidar los recursos naturales?

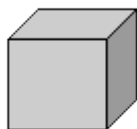
.....
.....
.....
.....

3-Comenta qué recursos son mayormente empleados en Argentina. ¿Cómo? Y ¿Dónde? se obtienen.

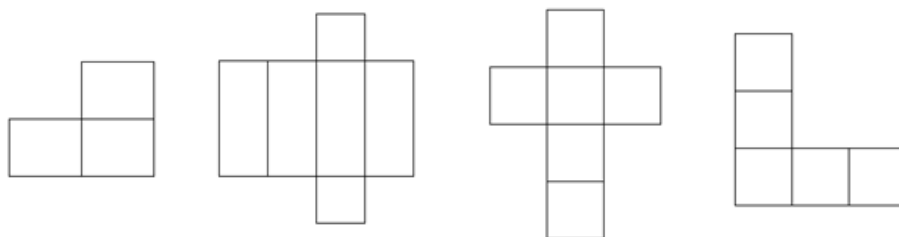
4- Julián tiene una gran cantidad de cartones en su depósito y se le ocurrió armar una caja.

-¡Prestá atención!

Cada figura representa un pedazo de cartón que ha recortado para armar la caja: que tiene forma de cubo.



¿Cuál crees que ha seleccionado para armar su caja? ¿Por qué?



1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____

5- INVESTIGA de que recurso natural se obtiene el cartón.

6- ¿Qué acción podrías comenzar a hacer para cuidar nuestro planeta?

AYUDANDO AL PLANETA	
La familia.....	
Se compromete.....	
¡De esa manera estaremos ayudando al planeta!	

*Familia: les comentamos algunas cuestiones a tener en cuenta:

- 1) En cuanto a las actividades están distribuidas para cada uno de los días.
- 2) En cuanto a la resolución de las mismas, la idea es que los niños puedan hacerlas junto a la familia o solos y atendiendo a los tiempos de los niños.
- 3) En cuanto al envío de las actividades, está pensado que se resuelvan en una semana y se envíen a la semana siguiente. O bien que puedan ir enviando cada dos días, a medida que los niños las van resolviendo.
- 4) Como los niños están trabajando en sus carpetas (y eso está muy bien), estamos recibiendo fotos de las mismas enviadas por ustedes (esto también está muy bien). Por ello solicitamos, que puedan enviar dichas actividades en formato PDF subiéndolas a la plataforma del colegio o bien publicando dichas actividades en la página de nuestro Facebook.

En caso que los niños resuelvan las actividades en la computadora utilizando archivo Word. Solicitamos que las envíen en formato PDF. Dicho envío lo pueden hacer a través del correo de 5º grado o bien a través de la plataforma.

Esto nos permitirá acceder mucho más fácil a las diferentes herramientas gestionadas desde el colegio y por ende agilizar los tiempos de devolución y entrega de trabajos de los niños. Muchas gracias. Las señas.

Mail: quintogrado@fecen.edu.ar

Plataforma: <https://digital.fecen.edu.ar>

Facebook: <https://www.facebook.com/primaria.ecen.1>