

5°GRADO

¡CONTINUAMOS CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTE!

DÍA LUNES 13

1- Observen las siguientes imágenes



- A- GLACIAR PERITO MORENO
- B- LAGO NAHUEL HUAPI
- C- PARQUE NACIONAL LOS ARRAYANES
- D- PARQUE NACIONAL LAGUNA BLANCA

2- Describan los paisajes, indicando especialmente si ven agua y en qué forma aparece. Recuerden que un paisaje está formado por todos los elementos naturales y artificiales que pueden percibirse.

Para completar la descripción de los paisajes completen el siguiente cuadro:

PAISAJE	DESCRIPCIÓN	CÓMO APARECE EL AGUA

3- ¿En qué otros lugares y formas se encuentra el agua?

4- Lee la siguiente información:

Ahora veamos qué dicen los estudios científicos. Los científicos indican que el 97,4 % del

total del agua se halla en los océanos; le siguen los casquetes polares y glaciares (un 1,8 %) y luego el agua subterránea. En contra de lo que frecuentemente se supone, los ríos y los lagos solo representan un porcentaje de algunos centésimos del agua terrestre (0,26 %).

En resumen, en nuestro planeta es posible encontrar agua en: océanos, mares, ríos, lagos,

lagunas, nieve, casquetes polares, nubes, humedad ambiente, glaciares, agua subterránea y en los seres vivos.

Bibliografía: Cuadernillo de Educación primaria 4° y 5° grado. Ministerio de Educación Argentina.

5- Teniendo en cuenta la información anterior, piensa y responde:

- ¿Por qué es tan importante el agua?
- ¿Qué pasaría si nos quedamos sin agua?
- ¿De qué manera podemos cuidarla?

6- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

- Si una persona necesita tomar por día como mínimo 2 litros de agua ¿Cuántos litros necesitaremos para 3.455 personas?
- En una fábrica de azúcar se utiliza 3.000 litros de agua por kilo. Si producen 9 kilos ¿Cuántos litros de agua habrán utilizado?
- En la semana ecológica de una escuela se recolectaron 13.299 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2.742 kilos. ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?

DÍA MARTES 14

- 1- Miramos el video "Recursos Naturales: el agua" canal Encuentro y tomamos nota de la información más importante.

<https://youtu.be/THA10X9zsnQ>

2- Con la información del video, responde:

- a- ¿Qué son los recursos naturales?
- b- ¿El agua es un recurso natural? ¿Por qué?
- c-¿Para qué actividades se utiliza el agua?
- d- En la industria hidroeléctrica ¿por qué es importante la calidad del agua?
- c-¿Para qué se destina la mayor parte de agua?
- d- ¿Cómo es la contaminación del agua?
- e- ¿Cómo debe ser el agua para el consumo humano?
- f- ¿Qué consecuencias puede traer al ser humano la falta de agua?
- g-¿Qué porcentaje de agua salada hay en el planeta?
- h -¿En dónde se encuentra el agua dulce?

2- Observa la siguiente información sobre MEDIDAS DE CAPACIDAD.



4- Realiza el cuadro en la carpeta y completa. Puedes ayudarte haciendo el dibujo de la botella.

Litros	Medios litros	Cuartos de litro
2 litros	$2 \times 2 = 4$ medios litros	$2 \times 4 = 8$ cuartos de litro
4 litros		
5 litros		
7 litros		
9 litros		

5- Ahora que hemos analizado la importancia y los usos del agua, les proponemos observar la siguiente imagen, en la misma encontrarán datos sobre el uso domiciliario de este recurso natural tan importante:



6- Determinar la cantidad de agua que usamos para desarrollar distintas actividades, teniendo en cuenta el total de las personas que conviven:

- Para cocinar y tomar, según los datos de la imagen usamos _____ litros de agua.
- El gasto de agua destinada para la descarga del tanque del inodoro es de _____ litros.
- Para bañarnos y lavarnos las manos deberíamos usar _____ litros.
- En un día si lavamos ropa, cocinamos, bebemos agua, nos bañamos, usamos el inodoro, gastamos en nuestro hogar _____ litros de agua.