



ACTIVIDADES PARA 6º GRADO (MARZO 2020)

LENGUA

ACTIVIDAD 1

- Leer el cuento “Un elefante en la oscuridad”

Un elefante en la oscuridad

Érase una vez un grupo de hombres y mujeres sabios que vivían en una pequeña aldea. Los seis sabios eran ciegos. Un día alguien llevó un elefante a la aldea. Los seis sabios buscaban la manera de saber cómo era un elefante, ya que no lo podían ver.

"Ya lo sé", dijo uno de ellos. "¡Palpémoslo!". "Buena idea", dijeron los demás. "Ahora sabremos cómo es un elefante". Así, los seis sabios fueron a "ver" al elefante.

El primero palpó una de sus grandes orejas. Mientras la tocaba lentamente hacia adelante y hacia atrás, gritó: "El elefante es como un gran abanico". El segundo tanteó las patas del elefante. "Es como un árbol", exclamó. "Ambos estáis equivocados", dijo el tercer hombre. "El elefante es como una sogá".

Justamente entonces una de las sabias, que examinaba los finos colmillos, habló: "El elefante es como una lanza". "No, no", gritó la quinta. "Él es como un alto muro"; sugirió, ya que había estado palpando el costado del elefante. La sexta mujer tenía cogida la trompa. "Estáis todos equivocados", dijo. "El elefante es como una serpiente".

De pronto, todos comenzaron a hablar al mismo tiempo para defender su posición: "Soga", "un muro", "estáis equivocados", "es como un árbol", "¡Estoy en lo cierto!". Los seis sabios se ensalzaron en una interminable discusión durante horas, sin poder ponerse de acuerdo sobre cómo era el elefante.

- En base a la lectura responde las siguientes preguntas.
- ¿Por qué crees que los sabios no escuchaban con atención a sus compañeros/as?
- ¿Por qué ninguno de los seis trató de reconstruir la descripción del elefante teniendo en cuenta las descripciones de los demás?



- Y nosotros, ¿nos parecemos a los sabios? ¿Por qué?
 - ¿Recuerdan alguna situación de diálogo donde se dieron cuenta de que estaban equivocados? Pueden contar alguna escena que se acuerden.
 - ¿Qué sucede cuando en un diálogo no se escuchan unos a otros?
 - ¿En qué situaciones es necesario dialogar?
 - ¿Escuchas las opiniones de tus compañeros/as? ¿Por qué?
 - Cuando trabajas en grupo ¿Tus compañeros/as escuchan tus sugerencias u opiniones? ¿Cómo te sientes al respecto?
- ✚ Crear otro final para la historia.

ACTIVIDAD 2

- ✚ Juega al 'TUTTI FRUTTI' con sustantivos, adjetivos y verbos con las siguientes letras.

LETRA	SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS
C			
A			
M			
L			
V			
T			
S			

- ✚ Realizara una mini revista con cartulinas, marcadores, papeles de colores, etc.

Cada revista contendrá:

- Nombre
- Familia
- Gustos: respecto a juegos, equipos de fútbol, colores, actividades extracurriculares
- Deseos



La revista debe contener: título, imágenes, autores, entre otros. La misma se socializará con los compañeros al regreso de clases.

✚ Leer el siguiente versículo.

Marcos 10:13-16

Y le traían niños para que los tocara; y los discípulos los reprendieron. Pero cuando Jesús vio esto, se indignó y les dijo: Dejad que los niños vengan a mí; no se lo impedáis, porque de los que son como éstos es el reino de Dios. En verdad os digo: el que no reciba el reino de Dios como un niño, no entrará en él. Y tomándolos en sus brazos, los bendecía, poniendo las manos sobre ellos.

✚ Responde:

- ¿De quiénes habla?
- ¿Qué representan los niños?
- ¿Qué recibieron esos niños?

✚ Imagina la situación y representala en forma de gráfico o dibujo identificando los elementos de la comunicación.

MATEMÁTICA

✚ Escribe los números que cumplen las condiciones explicadas en cada una de las consignas.

¿Cuál es el mayor número de 4 cifras que se puede obtener a partir de 5679, cambiando de lugar una sola cifra? ¿Y cambiando de lugar dos?

¿Por qué?

¿Cuántos números de 3 cifras podés formar con los dígitos 1, 2, 3 y 4 poniendo siempre el 1 en el lugar de las centenas, sin repetir ninguno?

¿Cuántos números de 3 cifras podés formar con los dígitos 1, 2 y 0, poniendo siempre el 1 en el lugar de las decenas?

✚ Composición y descomposición de números

a. Descompone el número 345.987 en una suma de seis números. *

.....



b. Si al número 876.254 se le hacen exactamente **seis** restas, se llega al 0.
¿Qué restas se hicieron? *

.....

🚩 Lectura y escritura de números utilizando los miles y millones.
Comparación de números naturales.

1- Si así se escribe nueve millones, 9.000.000, ¿qué números serán estos?

9.999.999

970.000.000

999.045.000

92.005

2- ¿Cuál de estos números es el dos millones quinientos siete mil novecientos cuarenta?

4.000.807.940 4.807.900.040 4.870.904 4.507.940 4.807.940

3-

a. ¿Qué número habría que sumarle a 3457.864 para que se modifique solamente el 5?

b. ¿Es posible hacer que, al sumar, solo cambie el 9 en 1.349.162? ¿Por qué?